
بسم الله الرحمن الرحيم

بیانات و تأکيدات مقام معظم رهبری با معلمان نمونه در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۷

در دیدار مقام معظم رهبری با معلمان و مسئولین آموزش و پرورش، بر اهمیت ارج نهادن به معلمان و توجه ویژه به آموزش و پرورش تأکید شد. ایشان منابع اختصاص یافته به این حوزه را نه هزینه، بلکه سرمایه‌گذاری دانستند که بازده آن چندین برابر خواهد بود.

مقام معظم رهبری بر لزوم پیگیری دقیق برنامه‌ها و تبدیل اظهارات به نتایج ملموس تأکید کردند و خاطرنشان نمودند که حرکت در آموزش و پرورش باید هدفمند و با چشم‌انداز مشخص باشد. همچنین تأکید شد که تمامی دستگاه‌های کشور، موظف‌اند معلمان را گرامی بدارند و اقدامات مرتبط با بزرگداشت و تکریم ایشان با دقت و جدیت انجام شود.

گرمیادداشت مقام معلم از مساعدت‌های معیشتی و مالی آغاز می‌شود و تا شکل‌گیری افکار عمومی ادامه می‌یابد. در افکار عمومی، معلم باید چهره‌ای دوست‌داشتنی، فعال، پرتلاش و موفق داشته باشد، به گونه‌ای که جوانان در انتخاب شغل، معلمی را گزینه‌ای جذاب و ارزشمند بدانند.

جذب افکار عمومی نسبت به معلم تنها با تذکر و سخنرانی حاصل نمی‌شود، بلکه نیازمند فعالیت‌های هنری و رسانه‌ای است؛ شامل تولید فیلم، سریال، انیمیشن و کتاب‌هایی که علاقه به حرفه معلم را ترویج کنند. این اقدامات باید با همکاری دستگاه‌های دولتی، صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد و سایر نهادهای هنری و آموزشی انجام شود.

هدف آموزش و پرورش، چهره‌نگاری معلم و شایسته‌سالاری است تا معلمان در کلاس درس با احساس افتخار و سرافرازی و بدون خستگی و دلسردی به تعلیم و تربیت ادامه دهند.

جوانان علاقه‌مند به حرفه معلمی باید این شغل را به عنوان اولین انتخاب خود ببینند، و ورود افراد با استعداد به عرصه تربیت موجب ارتقای کیفیت کار معلمان و افزایش اثرگذاری آن‌ها خواهد شد.

درک فعالیت‌های معلم و اثر کار او بر دانش‌آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است. معلم باید بداند که نقش او فراتر از آموزش درسی است؛ رفتار، گفتار و عملکرد او، مستقیم یا غیرمستقیم بر اخلاق، رفتار، کیفیت یادگیری و انگیزه دانش‌آموزان تأثیر می‌گذارد. اثر معلم در بسیاری از موارد حتی از والدین بیشتر است. لذا معلمان باید با این آگاهی در کلاس حاضر شوند و در بهبود شیوه‌های رفتاری و آموزشی خود باشند.

اهمیت دانشگاه فرهنگیان:

در همین راستا، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم اهمیت ویژه‌ای دارند. این دانشگاه متعلق به آموزش و پرورش است و نباید تحت مدیریت سایر دانشگاه‌ها قرار گیرد. دانشگاه فرهنگیان محل تربیت معلمانی است که تأثیر عمیق بر نسل‌های آینده دارند.

تأکید مقام معظم رهبری بر این است که پذیرش دانشجویان، کیفیت آموزش، حضور اساتید علمی، اخلاقی و تربیت برجسته و ارتقای سطح دانشگاه فرهنگیان باید با دقت و جدیت انجام شود تا این دانشگاه همواره در مسیر تربیت معلم تراز و توانمند باقی بماند.

ساختار و کیفیت آموزش و پرورش

ساختار آموزش و پرورش باید به گونه‌ای باشد که انسان‌ها را از لحاظ علمی، فرهنگی، ایمانی و پرورشی تربیت کند. مشاهده برخی نمایشگاه‌ها نشان می‌دهد که به بخشی از این نیازها توجه شده است، اما ساختار قدیمی و فعلی پاسخگوی نیازهای امروز نیست.

یکی از وظایف دولت، طراحی و اجرای ساختار سازمانی جدید آموزش و پرورش است که باید متناسب با نیازهای نسل جوان باشد. این ساختار باید علمی، متعهد و با شناخت کامل از آموزش و پرورش دین و استقلال کشور طراحی شود تا بتواند جوانان و نوجوانان را با ایمان، دانا، کارآمد و امیدوار به آینده تربیت کند.

اهمیت کتاب درسی و معلم

کتاب درسی باید همراه با معلم، ابزار اصلی تربیت دانش‌آموزان باشد. محتوا باید جذاب، قابل فهم و با شیوه‌ای نوین ارائه شود تا دانش‌آموزان از ابتدایی تا متوسطه علاقه‌مند به مطالعه و یادگیری باشند. حتی مطالب سنگین باید با زبانی ساده و شیرین بیان شوند و ظاهر کتاب نیز با اصول زیباییشناسی و ابتکار طراحی شود تا جذابیت بصری و محتوایی داشته باشد.

حرفه‌ای

کتاب‌های درسی فعلی به لحاظ محتوا و ظاهر جذاب نیستند. افرادی که مسئول طراحی و تنظیم کتاب‌ها هستند، باید دارای ایمان دینی و تعهد کامل به اصول و مبانی اسلام و انقلاب باشند.

توجه ویژه به رشته‌های فنی و حرفه‌ای ضروری است. توصیه شده است که سهم این رشته‌ها به حدود پنجاه درصد برسد تا دانش‌آموزانی که در این زمینه‌ها فعالیت می‌کنند، زودتر وارد بازار کار شوند و از بیکاری جوانان جلوگیری شود.

عدالت آموزشی

عدالت آموزشی به معنای نادیده گرفتن استعدادها برتر نیست. مدارس استعدادهای درخشان باید به شناسایی و پرورش این دانش‌آموزان توجه کنند و فرصت یادگیری کامل برای آن‌ها فراهم شود. در کنار آن، دانش‌آموزان دیگر نیز باید از عدالت آموزشی برخوردار شوند.

اهمیت معاونت پرورشی

اهمیت معاونت پرورشی نیز از دیگر نکات اساسی است. کم‌توجهی یا غفلت نسبت به این معاونت و فعالیت‌های پرورشی باعث بروز مشکلات و آثار منفی در تربیت دانش‌آموزان می‌شود. وزیر محترم آموزش و پرورش نیز توضیحاتی در این خصوص ارائه کرده‌اند و انتظار می‌رود این موضوع با جدیت دنبال شود.

آموزش و پرورش، نهادی حکومتی و افتخار دولت

آموزش و پرورش یک نهاد حکومتی است و وظیفه دولت اسلامی، تربیت جوانان و نوجوانان از لحاظ علمی، فنی حرفه‌ای، معرفتی و ایمانی است. این وظیفه دولت است که بر اساس موازین و اصول، نسل آینده را هدایت کند و نباید بخشی از آموزش و پرورش به نهادها یا افراد دیگر سپرده شود.

آموزش و پرورش افتخار دولت است و باید تمام توان برای ارتقای کیفیت آن به‌کار گرفته شود. هرگونه پیشنهاد برای کاهش نقش دولت یا واگذاری آموزش و پرورش به دیگر نهادها، مضر است. این نهاد باید زیر مدیریت و پاسخگویی دولت باشد و دولت موظف است با سرمایه‌گذاری مناسب، آموزش و پرورش شایسته‌ای ایجاد کند.

ضرورت طراحی ساختار جدید تربیت

ضرورت دارد ساختار جدیدی برای تربیت دانش‌آموزان متناسب با نظام اسلامی ایجاد شود. میلیون‌ها دختر و پسر از سن ۶ تا ۱۸ سال با آموزش و پرورش در تعامل هستند و تربیت صحیح آنان مسئولیتی الهی و ملی است که باید پاسخگوی آن باشیم.
